

5 sobre 5 (Docentes con la máxima evaluación)

Ángel Manuel Moure Gómez, ingeniero: Siempre que alguien me dice: "Yo eso no lo sé", le contesto: "Si lo supieras no estarías aquí"

Ángel Manuel Moure Gómez es ingeniero técnico en telecomunicaciones y profesor de Tecnología en el IES Alfonso II de Oviedo; ha sido docente en el curso "Cómo trabajar con openoffice", celebrado en mayo de 2018 y ha sido evaluada por el alumnado de manera unánime con la más alta calificación: 5 sobre 5

-Toda la clase, en evaluaciones anónimas, ha coincidido en calificarlo con la máxima puntuación, ¿le ha sorprendido o le suele pasar?

Esperaba una buena puntuación, pero no la máxima de todos los participantes. Al ser un



grupo de personas tan heterogéneo es muy difícil adaptarse a las necesidades de todos los participantes. Es una satisfacción haberla obtenido.

-Y a ese grupo, ¿qué nota le pondría usted, del 1 al 5? ¿Por qué?

5. Un grupo de personas muy amables, motivadas, con ganas de aprender y ponerlo en práctica en su trabajo.

-¿Cómo son sus clases o su actividad docente, cómo las prepara e imparte?

Lo importante es que sean clases prácticas, la mejor forma de aprender es haciendo. Es importante tener en cuenta los conocimientos previos de los alumnos para adaptar el nivel y el



contenido del curso. Suelo ponerles retos, que casi siempre piensan que van a ser incapaces de realizar, pero ayudándolos y guiándolos cuando se presenta una dificultad, de forma que son ellos los que resuelven la tarea, obteniendo así la recompensa de la satisfacción y autoestima por el trabajo realizado, a la vez que el aprendizaje es más duradero.

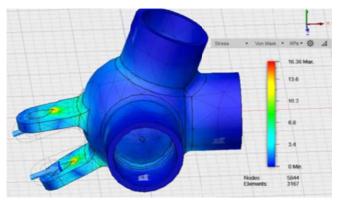
-¿Es usted docente por obligación o por vocación?

Yo creo que por vocación, porque siempre me ha gustado ayudar a los demás y ya con 16 años daba clases los sábados por las mañanas en una academia a niños sobre programación en Basic. Me gusta el proverbio chino que dice: "Regala un pescado a un hombre y le darás alimento para un día, enséñale a pescar y lo alimentarás para el resto de su vida"

-Destaque alguna anécdota de su experiencia como docente

Por citar dos. La primera fue cuando en un curso con ordenadores, hace muchos años, un alumno me dice que su ratón no funciona... me acerco y ¡el problema era que creía que se manejaba moviéndolo en suspensión a 10 cm sobre la mesa!

La segunda, en el otro extremo, podría ser cuando convencí a un alumno de 2º de ESO para participar en un concurso organizado por la universidad de Oviedo para diseñar una pieza mediante una software de CAD (fusion 360) para un coche que estaban construyendo y aun siendo tan joven logró el premio.



Pieza diseñada por el alumno.

-En su opinión, ¿qué factor o factores son los más importantes para ser buen docente? (puntúe del 1 al 5: 1 nada importante – 5 máxima importancia):

• comunicar bien: 4

• interés en la docencia: 3

dominio de la materia: 5



conocer las expectativas o necesidades del alumnado: 5

emplear recursos didácticos: 5

• interactuar con el alumnado: 5

-¿Quiere añadir algún comentario a su valoración de factores o señalar otros factores que para usted sean importantes?:

Creo que lo primordial es conocer las expectativas del alumno, porque de lo contrario no sabremos si el curso cumplirá con lo esperado. A partir de ahí va todo lo demás. Por orden diría que en primer lugar interactuar con el alumnado para ver cómo avanzamos (él y yo), luego hay que dominar la materia y comunicar bien.

-En un contexto marcado por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la formación, ¿queda espacio para el papel del docente?

Si, como facilitador para el aprendizaje del alumno, elegir los materiales, ayudar en las dificultades, planificar, innovar y adaptar nuevos procesos de aprendizaje al aula. Las nuevas tecnologías son una herramienta más que nos facilitan las tareas.

-¿Qué libro, película o canción recomendaría para los buenos/as docentes? ¿Y por qué?

Recomendaría la película *Detachment*, a medio camino entre documental y drama pero creo que sirve para hacer una reflexión sobre el mundo de la docencia. Esta escena nos da una ligera idea: https://www.youtube.com/watch?v=0wxOIxRXG4I

-Y, ¿qué libro, película o canción propone para los buenos/as alumnos/as? ¿Por qué?

Propondría la película *Cielo de octubre*, porque está basada en una historia real y es una fuente de inspiración y motivación. Nos invita a perseguir nuestros sueños por muy inalcanzables que nos parezcan (Trailer: https://www.youtube.com/watch?v=zxJQgYPXjN4).

-Qué consejo puede dar a futuros docentes del IAAP, a partir de su experiencia.

Ponerse en el lugar del alumno (expectativas, inseguridades, etc.) y tratar de que al finalizar el curso se sienta con confianza para poder usar los conocimientos adquiridos. Siempre que alguien me dice "Yo eso no lo sé", siempre le digo: "Si lo supieras no estarías aquí".

-Con un máximo de tres palabras: ¿Para qué sirve la formación?

Mejora a las personas.